

DISSIPER LES MYTHES SUR LE TROUBLE DÉFICITAIRE D'ATTENTION/ HYPERACTIVITÉ (TD/AH)

Le trouble déficitaire d'attention/ hyperactivité (TD/AH) est complexe. Il est exposé différemment d'un enfant ou un adulte à l'autre. La plupart d'entre nous ont des connaissances sur la condition, cependant, il y a beaucoup de mythes circulants à propos le TD/AH qui forment comment on le perçoit, comment on réagit à son envers et comment on supporte ceux qui l'ont. Cette fiche de conseils traite quelques uns des mythes les plus communs.

LES MYTHES CONTRE LES FAITS

Le mythe: Le TD/AH n'est pas une condition réelle.

Le fait: Le Trouble Déficitaire d'Attention/Hyperactivité (TD/AH) est une condition neurologique qui peut causer l'inattention, l'hyperactivité et/ou l'impulsivité avec un nombre des difficultés connexes considérées inappropriées pour l'âge de l'individu.

Le mythe: Tous les enfants ayant TD/AH ont des problèmes comportementaux.

Le fait: Malgré qu'approximativement 50 pourcent des enfants ayant TD/AH développent des difficultés comportementales, 50 pourcent ne démontre pas des problèmes comportementaux importants.

Le mythe: Le TD/AH résulte d'un enseignement inefficace et/ou un mauvais parentage.

Le fait: Le TD/AH est principalement biologique et génétique dans ses origines. Toutefois, les facteurs environnementaux peuvent minimiser ou intensifier les difficultés éprouvés par un individu ayant TD/AH.

Le mythe: Les enfants ayant TD/AH ne peuvent jamais prêter attention ni terminer leur travail.

Le fait: L'incohérence est une caractéristique répandue du TD/AH. Parfois, et dans certaines circonstances, les individus ayant TD/AH peuvent focaliser et concentrer ; tandis que d'autres fois ils éprouvent des difficultés extrêmes. Par exemple, ils sont capables de focaliser dans les jeux vidéo stimulants ou les activités créatives telles que le Légo ou dessiner.

Le mythe: Tous les enfants ayant TD/AH sont hyperactifs.

Le fait: Une personne ayant TD/AH ne démontre pas nécessairement de l'hyperactivité. En fait, quelques individus ayant TD/AH, principalement le type inattentif, peuvent sembler manquer d'énergie, et semblent calmes et timides.

Le mythe: Le TD/AH se présente seulement chez les garçons.

Le fait: Le diagnostic est quatre à neuf fois plus fréquent chez les garçons, cependant le désordre se présente chez les garçons et les filles. Les filles sont plus exposées au type inattentif du TD/AH, qui est marqué par un comportement désorganisé et déconcentré plutôt que le conduit perturbateur et impulsif typiquement aperçu chez les garçons. Les filles ayant TD/AH ont tendance à avoir, d'une façon globale, des taux plus élevés de détresse, d'anxiété et de dépression que les garçons ayant TD/AH.

Le mythe: Les allergies alimentaires, le sucre raffiné, les additifs alimentaires et la mauvaise alimentation causent le TD/AH.

Le fait: La corrélation réelle entre le TD/AH et l'alimentation n'a pas été prouvée. Une bonne alimentation et une bonne santé générale sont toujours importantes. Une mauvaise alimentation et une mauvaise santé peuvent influencer l'attention et le fonctionnement.

Le mythe: Seul le médicament peut gérer le TD/AH.

Le fait: Alors, qu'il n'y a pas de remède pour le TD/AH, le médicament peut avoir des effets positifs sur les symptômes de l'inattention, de l'impulsivité et de l'hyperactivité. Une approche « multimodale » ou globale est la plus bénéfique et elle inclue un diagnostic approprié, une famille qui comprend le désordre, des interventions comportementales et un support à l'éducation.

Pour Plus d'Informations

Apprentissage de l'Alberta (Alberta Learning). (2006). Concentration sur la réussite: Enseigner les élèves ayant du trouble déficitaire d'attention/hyperactivité (Focusing on success: teaching students with attention deficit/hyperactivity disorder). Alberta Learning. Extrait Février12, 2013 de education.alberta.ca/media/511987/focus.pdf

Centre National de Ressource sur le TD/AH: Un Programme de CHADD (National Resource Center on AD/HD: A Program of CHADD). (date indisponible). National Resource Center on AD/HD: A Program of CHADD. Extrait Février13, 2013, de <http://www.help4adhd.org>

L'Alliance Canadienne de Ressource sur TDAH (Canadian ADHD Resource Alliance) | CADDRA. (date indisponible) Canadian ADHD Resource Alliance | CADDRA. Extrait Février13, 2013, de <http://www.caddra.ca>

CHADD Live | Page d'Accueil. (date indisponible) CHADD Page d'Accueil. Extrait Février13, 2013, de <http://www.chadd.org>

Centre de ressource des liens d'apprentissage (LearningLinks Resource Centre). (date indisponible). LearningLinks Resource Centre. Extrait Février12, 2013 de <http://www.learninglinkslibrary.ca>